

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14»

**Конспект открытого занятия по познавательному развитию в
разновозрастной группе (6-7г)
«Путешествие в страну математики».**

Воспитатель: Алексеева Юлия Алексеевна

2023г

Конспект открытого занятия по познавательному развитию в разновозрастной группе «Путешествие в страну математики».

Цель:

- Формирование у детей дошкольного возраста логического мышления, сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий умение практически их использовать посредством игры - путешествия.

Задачи

Образовательные:

- Закреплять умение детей в составлении множества из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, в получении равенства из неравенства путем убирания или добавления одного предмета);
- Закреплять навык прямого и обратного счета, дней недели путем выстраивания числового ряда в прямом и обратном порядке;
- Закреплять представления детей о геометрических фигурах: умение различать и сравнивать по свойствам (*по цвету, форме*) такие геометрические фигуры как круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник; знакомство с трапецией.
- Закрепление умения считать и воспроизводить количество движений по образцу и заданному числу (*в пределах 10*)
- Продолжать закреплять умение ориентироваться на плоскости.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание, самостоятельность, зрительную память, мелкую моторику рук, умение ориентироваться на листе бумаги.
- продолжить формировать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, помощь друг другу, интерес к занятиям математики.

Оборудование и материал: мультимедийный экран, доска магнитная украшенная цифрами и геометрическими фигурами; карточки с заданиями из письма; геометрические фигуры разных цветов и размеров; мяч; числовые карточки от 1 до 10; счетные палочки на каждого ребенка; сладкие призы.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

(Дети здороваются, выстраиваются на коврик)

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

(Слайд №1)

Воспитатель: Ребята, к нам пришло видео письмо. Вам интересно от кого оно? Внимание на экран.

Д: (Ответы детей) Да.

(Слайд №2)

Королева Математики: «Здравствуйтесь, друзья! Пишет Вам Королева страны Математики. В моем королевстве произошла путаница, и я хочу вас пригласить к себе, чтобы помогли мне навести порядок.

Воспитатель: Поможем, ребята?

Дети: (Ответы детей) Да.

Воспитатель: А попасть в страну математики, нам поможет цветик-семицветик. Давайте вместе произнесём волшебные слова:

«Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по - моему вели...»

Вели, чтобы мы попали в страну математики.

Основная часть.

(Воспитатель подходит к столу, где лежат цифры в беспорядочном положении).

В: Ребята, посмотрите, все цифры перепутались и забыли свои места, давайте поможем им найти своё место. Возьмите, пожалуйста по одной цифре и выстройтесь по порядку от 1 до 10.

Дидактическая игра «Построй цифры по порядку от 1 до 10»

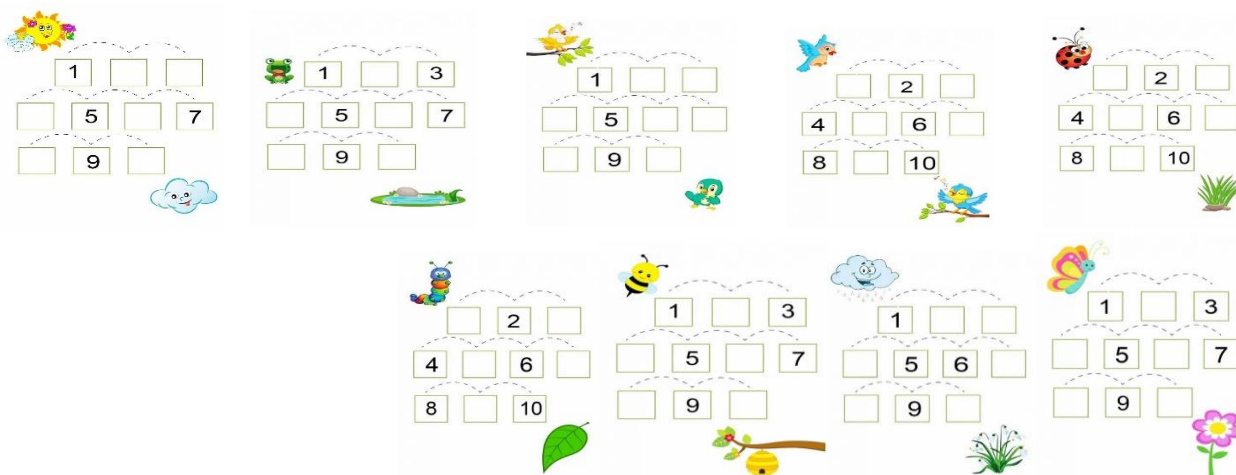
(Под музыку дети берут цифры и выстраиваются с ними по порядку).

В: Молодцы, ребята, мы помогли цифрам найти свое место в числовом ряду. А теперь эти цифры надо заселить в домики, назвать соседей каждого числа, чтоб цифры никогда не путались. (дети садятся за столы)

(Слайд №4)

Дидактическая игра «Назови соседей чисел до 10»

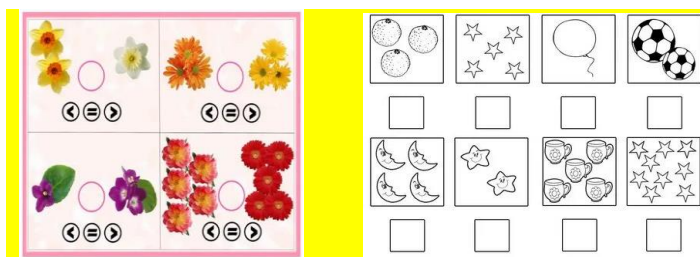
В: Посмотрите, на экране появляются домики, и такие же домики лежат перед вами, в эти домики надо заселить соседей чисел до 10. Так мы поможем Королеве Математики не потерять ее друзей. (домики появляются друг за другом по мере выполнения задания)



В: А давайте поиграем еще в одну игру.

Дидактическая игра «Поставь знак <, =, >».

(Дети подходят к мультимедийному экрану и выполняют задания)



(Слайд №3)

Королева Математики: Я очень рада, ребята, что вы смогли помочь моим цифрам найти свои места в числовом ряду и заселить их в домики.

В: Дети, посмотрите (проходят за столы), для каждого ребенка лежит набор из 5 геометрических фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)

Королева Математики: Ребята, помогите, пожалуйста моим геометрическим фигурам, они забыли свои имена, напомните фигурам, как их зовут?

В: Поможем?

Д: (Ответы детей)

В: Королева Математики приготовила для вас загадки, а вы попробуйте отгадать, какая эта фигура.

Дидактическая игра «Отгадай фигуру».

(Воспитатель загадывает загадку, а дети показывают геометрическую фигуру, о которой говорится в загадке).

1. Три вершины,
Три угла,
Три сторонки
Кто же я? (*треугольник*)

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на треугольник.

2. Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
А зовут его (*квадрат*).

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на квадрат.

3. Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! (*Круг*)

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на круг.

4. Эти фигуры по городу мчат,
в садики, школы развозят ребят.
Едут автобус, троллейбус, трамвай.
Ты на дороге, смотри, не зевай!
На эту фигуру похожи дома.
О чем говорю я? Ответьте, друзья!
(*прямоугольник*)

5. Он похожий на яйцо
Или на мое лицо.
Вот такая есть окружность
Очень странная наружность.
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг (*овал*).

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на овал.

Королева Математики: (Слайд №4) Спасибо, ребята, все геометрические фигуры вспомнили свои имена.

В: А теперь давайте немного разомнемся, вставайте в кружок.

Физминутка:

Мы играли и считали (шагают на месте)

Дружно вместе пошагали

Ручками похлопали – один, два, три, (хлопают)

Ножками потопали – один, два, три. (топают)

Встали- сели, встали-сели, (приседают)

И друг друга не задели.

Выше руки, шире плечи (поднимают руки)

Раз, два, три – дыши ровней! (делают вдох)

Мы немножко отдохнем

И опять играть начнем.

(Слайд №5)

Королева Математики: Ребята, у меня потерялись дни недели. Помогите, пожалуйста их найти.

В: Конечно поможем! Но сначала скажите, сколько дней в неделе?

Д: (ответы детей) Семь.

В: Давайте поиграем в игру, я буду кидать мяч и задавать вопрос, а вы отвечать и кидать мяч обратно.

Дидактическая игра «Назови день недели».

Вопросы:

1. Какой день недели первый по счёту?
2. Какой день недели идёт после понедельника?
3. Как называется день недели, который наступит завтра?
4. Какой день недели стоит по счёту четвёртый?
5. Какой день недели стоит между четвергом и субботой?
6. Какой день недели по счёту шестой?
7. Какой день недели по счёту седьмой, самый последний?

В: Молодцы, и с этим заданием вы тоже справились. Садитесь, пожалуйста на столы, Королева Математики нам хочет, что - то сказать.

(Слайд №6)

Королева Математики: Ребята, как у вас все ловко получается, попробуйте решить мои веселые задачки с помощью счетных палочек.

Слушайте внимательно. (королева читает задачку, на экране появляются картинки, дети выкладывают на столах счетные палочки, воспитатель помогает детям индивидуально).

В: Прежде, чем мы приступим к выполнению задания, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев,

Пять держальцев. (повороты ладоней вверх-вниз)

Чтоб строгать и чтоб пилить, (имитируют движения)

Чтобы брать и чтоб дарить. (сжимают и разжимают кулачки)

Их нетрудно сосчитать: (пальцы – в замок)

Раз, два, три, четыре, пять! (выбрасывают пальцы из кулачков)

Дидактическая игра «Веселые задачки»

1. На крыльце сидит щенок,
Греет свой пушистый бок.
Прибежал еще один
И уселся рядом с ним. (ответы детей) 2

2. У меня есть три подружки,
У каждой по кружке.
Сколько кружек
У моих подружек? (ответы детей) 3

3. Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но один малыш устал-
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди,
Сколько мишек впереди? (ответы детей) 5

4. Внуку Шуру добрый дед
Дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось штук? (ответы детей) 6

5. Подарил ежатам ежик
Восемь кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят,
Сколько у ежа ежат? (ответы детей) 4

(Слайд №7)

Королева Математики: Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями, и теперь в моем королевстве порядок. Зато, что вы мне помогли, я передала вам маленькие призы.

Рефлексия:

В: Ребята, вам понравилось наше занятие?

А какое задание вам понравилось больше всего?

Что мы сегодня делали на занятие?

Какие задания были простые?

Какие задания были сложные? (ответы детей)

А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны.

На этом наше занятие окончено. Всем спасибо!

