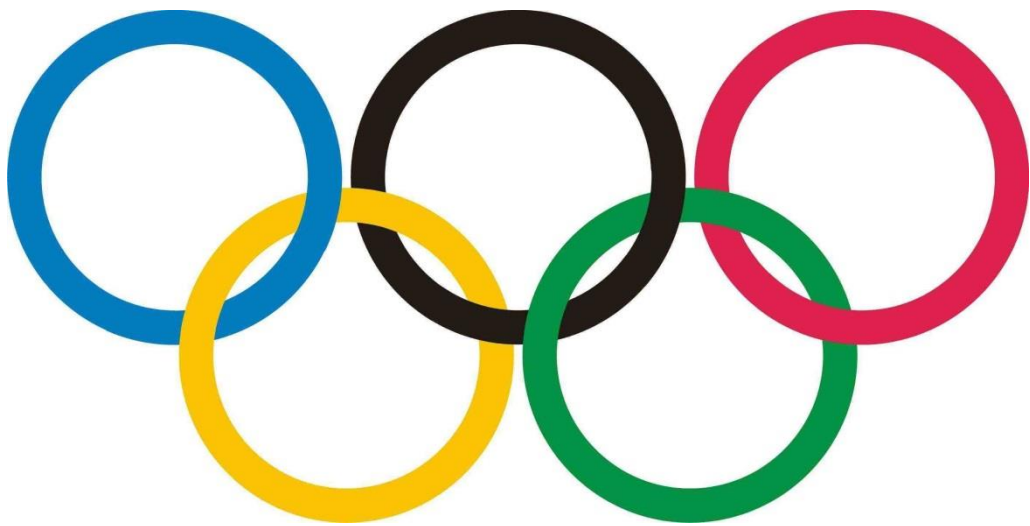


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»

Познавательно-игровой проект
в старшей группе (5-6 лет)
«Зимние Олимпийские игры»



Выполнила:
Инструктор по физической культуре
Смирнова Н.С.

Тема проекта - «Зимние Олимпийские игры»

Тип проекта - познавательно – игровой

Длительность – 3 недели (краткосрочный)

Участники проекта - дети старшей группы; воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность

Многие исследователи указывают: в современном дошкольном учреждении физическое воспитание должно развиваться благодаря предпосылкам развития интеллектуальных способностей. Формирование представлений об Олимпийских играх является частью не только физического, но и эстетического, патриотического и нравственного воспитания ребенка. Проблемы патриотического воспитания могут решаться через чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых аренах.

Олимпийские движение – это значительная часть культуры человека, которая дает огромную возможность установления дружеских связей между спортсменами различных стран. Поэтому появилась возможность разработать проект по олимпийскому образованию дошкольников.

Проблема - недостаточная информированность воспитанников об Олимпийских играх и их возникновении, о различных видах спорта.

Теоретическая часть проекта

Цель: формирование, повышение, сохранения и укрепления своего здоровья посредством спортивных игр.

Задачи:

- Познакомить детей с историей Олимпийских игр, символикой (эмблема, флаг, талисман).
- Развивать у детей знания об Олимпийском движении в мире.
- Воспитывать гордость за свою Родину, спортивные достижения.
- Привлекать педагогов, детей и их родителей к участию сбора материала об Олимпиаде.

Ожидаемый результат:

Принимая участие в данном проекте у воспитанников, будет возможность много общаться, размышлять, вести совместную деятельность, вступать в диалог. Разовьются такие качества как: ловкость, быстрота, справедливость, доброта.

Таким образом, повыситься коммуникативные навыки, интерес к спортивным играм.

Повышение интереса родителей к участию в совместных с детьми творческих делах, связанных со здоровым образом жизни; количества родителей, участвующих в совместных с детьми спортивных праздниках, и подвижных играх значительно увеличится.

Продукты проекта:

- Создание лэпбука «Зимние виды спорта»
- Организация и проведение праздника «Олимпийцы в детском саду».

Мониторинг.

Приступая к работе по ознакомлению старших дошкольников с Олимпийскими играми я решила выяснить, что ребята уже знают. Для этого провела беседу с каждым ребенком. В ходе беседы детям предлагалось ответить на 7 вопросов, которые сопровождалась презентацией. 10 детей смогли ответить только на 1 вопрос, 4 ребенка ответили на 2 вопроса из предложенных, 2 ребенка ответили на 3 вопроса из предложенных.

Мониторинг на начало проекта



Этапы проекта

Подготовительный этап.

№ п/п	Содержание работы	Задачи
1.	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование актуальности.	Познакомить педагогов и родителей с проектом. - Изучить мнение всех участников образовательного процесса по проблеме. - Подобрать методическое обеспечение проекта. - Заинтересовать родителей и педагогов в реализации проекта.
2.	Постановка цели, задач работы.	
3.	Составление плана работы по теме проекта.	
4.	Проведение опроса родителей и педагогов	
5.	Составление плана сетки работы с детьми	
6.	Определение показателей мониторинга деятельности	
7.	Проведение мониторинга детей на начало проекта	

Основной этап.

№ п/п	Содержание работы	Задачи
1.	Реализация плана работы с детьми по теме проекта	- Привлечение воспитателей и родителей к проведению спортивных праздников. - беседы об Олимпийском движении, о современных Олимпийских играх, а также спортсменов - победителей - разучивание стихов о спорте, пословиц, поговорках о ЗОЖ; - Организация и проведение праздников «Олимпийцы в детском саду», (разработка сценария)
2.	Разработка сценария «Олимпийцы в детском саду»	
3.	Разучивание флешмоба для спортивного праздника	
4.	Изготовление и обновление атрибутов и спортивного инвентаря, необходимых для проведения Олимпиады	
5.	Подготовка выставки «Любимый вид спорта»	
6.	Создание папки-передвижки - «Загадки про зимние виды спорта» Лэпбук «Зимние виды спорта»	

7.	Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок: «Мой Олимпийский талисман»	
8.	Создание презентаций: «Зимние виды спорта», «История Олимпийских игр», «Зимние Олимпийские игры», «Талисманы зимних Олимпийских игр»	

Заключительный этап.

№ п/п	Содержание работы	Задачи
1.	Проведение праздников «Олимпийцы в детском саду»,	Провести: - рефлексию проведенной работы по проекту; - обобщение и распространение опыта по теме проекта. - проведение самоанализа полученных результатов.
2.	Проведение мониторинга детей на конец проекта	
3.	Составление презентационного опыта работы	
4.	Подведение итогов проекта	

Мониторинг на конец проекта

Все задачи, поставленные в начале проекта, были нами успешно выполнены. При повторном проведении беседы с детьми выяснилось, что 7 детей ответили на 5 вопросов, 5 детей ответили на 4 вопроса из предложенных, 4 ребенка ответили на 3 вопроса.

Мониторинг на конец проекта



Заключение

В ходе подготовки и реализации проекта у детей появился интерес к истории Олимпийских игр. Они узнали об Олимпийских играх, символике Олимпиады.

Дети стали активно использовать в речи названия видов спорта, знают и умеют рисовать символы Олимпиады, познакомились с художественными произведениями и стихотворениями о спорте.

У детей сформировались основы патриотизма и любовь к спортивным играм.

Список используемой литературы

1. Виммерт, Йорг. Олимпийские игры. –М.: ООО ТД «Издательство Мир книги».
2. Киселёва Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б., Проектный метод деятельности дошкольного учреждения: М.: АРКТИ, 2005.
3. Филиппова С. О., Волосникова Т. В. Олимпийское образование дошкольников. СПб.: Детство – Пресс, 2007.
4. Харченко Т. Е. «Физкультурные праздники и развлечения». Детство – Пресс, 2009.
5. Тихомирова Л. Ф. Уроки здоровья для детей 5-8 лет. Ярославль, 2003.
6. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы. М.: 2004.
7. Зайцев Г. К. Уроки Мойдодыра. СПб. 1997.
8. Сигимова М. Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников. Волгоград. 2009.



План совместной деятельности педагога с детьми по проекту «Зимние Олимпийские игры»



<i>Неделя</i>	<i>Работа с детьми</i>		
	<i>Познавательная – речевая деятельность</i>	<i>Продуктивно – творческая деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>
<i>1 неделя</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Просмотр презентации «Зимние Олимпийские игры»2. Беседа с показом презентации «Античные Олимпийские игры»3. Презентация «Зимние виды спорта»4. Чтение рассказа «Лесная сказка»5. Чтение рассказа «Два брата»6. Разучивание стихотворения «Олимпийские кольца»7. Просмотр мультфильма «Талисман Олимпиады – Белый Медведь»	<ul style="list-style-type: none">- Рисование «Мой любимый вид спорта»- Рисование «Символы Олимпиады»	<ul style="list-style-type: none">- Подвижная игра «Мишка - чемпион»- Подвижная игра «Изобрази спортсмена»- Эстафета «Меткие стрелки»
<i>2 неделя</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Просмотр презентации «Талисманы зимних Олимпийских игр»2. Чтение рассказа «Гимнастика и разминка»3. Беседа с детьми «Олимпиада»4. Разучивание стихотворения «Олимпийский огонь»	Создание папки-передвижки «Спортивные загадки»	<ul style="list-style-type: none">- Эстафета «Самый ловкий»- Дидактическая игра «Спортивное лото»- Дидактическая игра «Собери спортсмена»

	5. Просмотр мультфильма «Талисман Олимпиады – Зайка»		
3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказа «Заячья дорожка» 2. Просмотр мультфильма «Талисман Олимпиады – Леопард» 3. «Загадки про зимние виды спорта» 	Изготовление флагов и эмблем команд к празднику	Спортивный праздник «Олимпийцы в детском саду»
<p>Папки – передвижки «Олимпиада» Спортивный праздник «Олимпийцы в детском саду» Создание поделок «Мой Олимпийский талисман»</p>			

Вопросы к мониторингу

№	Вопрос	Ответ
1	Что является эмблемой Олимпийских игр?	5 колец
2	Какие цвета имеет эмблема Олимпийских игр?	Синее, черное, красное, желтое, зеленое
3	Кто может участвовать в Олимпийских играх?	Самые сильные и самые подготовленные спортсмены всей земли
4	Как зовут спортсмена, катающегося на коньках под музыку?	Фигурист
5	Как называется спортивный снаряд, которым спортсмены играют клюшками?	Шайба
6	Какие зимние виды спорта вы знаете?	Фигурное катание, хоккей, лыжный спорт и т.д.
7	Какие символы Олимпиады в г. Сочи?	Зайка, Мишка, Леопард, Лучик, Снежинка