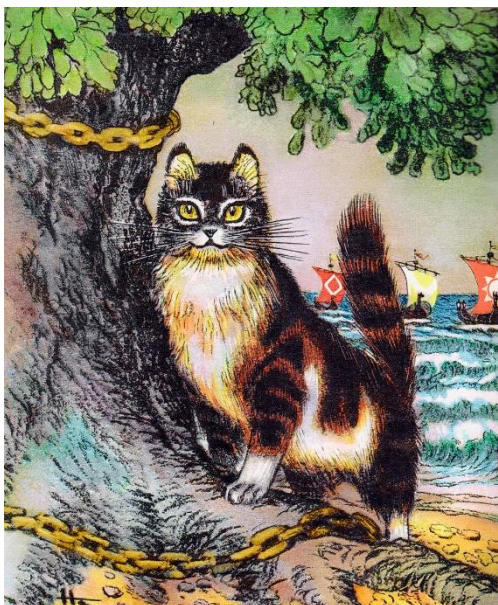


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14» Приозерский район

Методическая разработка
Квест-игра
«В поисках кота из Лукоморья»
Возраст детей от 5 до 7 лет



Составила: воспитатель
Паршина Галина Сергеевна

Квест-игра «В поисках кота из Лукоморья»

Возраст детей от 5 до 7 лет

Аннотация. Для любого дошкольника сказки – это увлекательный мир, в котором разговаривают животные, птицы, где добро побеждает зло. В квест-игре «В поисках кота из Лукоморья» закрепляются знания детей сказок А.С.Пушкина.

Цель: формирование у детей интереса к сказкам А. С. Пушкина через игровую деятельность.

Задачи:

- закреплять знание сказок А. С. Пушкина, прививать интерес к литературному чтению;
- развивать внимание, мышление, память;
- развивать навыки коллективной работы; формировать умения работать в команде;
- воспитывать уважение к сказкам, чувство восхищения, веры в чудеса.

Предварительная работа: чтение с детьми сказок А.С.Пушкина, просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям, изготовление макета дуба, макета петушка.

Оборудование: макет дерева, конверты с письмами, картинки - зеркальце, петушок, яблоко, клюка; макет петушок; три картинки пазл по сказке «Сказки о царе Салтане»; игрушка – белка, кот; «орешки», мешок, аудиозапись голоса Чародея, карточки с загадками.

Ход квест-игры

Дети входят в зал. Обращают внимание на макет дерева (дуба) с цепью и русалкой.

В: Ребята, я предлагаю вспомнить отрывок из поэмы «Руслан и Людмила», с которым познакомились в прошлый раз. (Читаю первые 4 строчки.)

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

(обращаю внимание детей, что на дереве нет кота).

В: А где кот? Вчера же он был здесь. Погодите, а это что?

Д: Конверт.

В: Как вы думаете, кто его оставил?

Д: ответы детей.

В: Давайте прочитаем и узнаем, что в нем написано.

«Кота я забрал к себе. Мне одному скучно, пусть теперь меня веселит, развлекает. А чтоб его вернуть, вы должны прийти ко мне . Но дорога ко мне далека и трудна. Нужно пройти сложные задания. Если вы правильно справитесь с заданием, то услышите звук колокольчика. Готовы? Тогда до встречи! Чародей.»

В: Кто же забрал кота?

Д: Чародей.

В: Что же нам теперь делать? Как вернуть кота? Вы запомнили, что надо сделать?

Д: Нужно попасть к Чародею и пройти сложные задания.

В: Тогда отправляемся спасать кота. Чародей живет в «Сказке о царе Салтане».

Давайте возьмемся за руки и произнесем волшебные слова: *«Раз, два, три – в мир сказки попади».*

Вот мы и оказались в сказке. Помните, Чародей приготовил нам коварные, хитрые задания.

В: *(обращаю внимание на конверт)* Посмотрите, еще конверт. Давайте посмотрим что внутри. Здесь листок с вопросами, на которые надо ответить. И послание от Чародея: *«Ели ответите правильно на все вопросы, получите подсказку»*.

Слушайте внимательно.

1. В какой сказке А.С.Пушкина встречается яблоко? (Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях)
2. Какое было яблоко? (Отравленное)
3. Кто съел отравленное яблоко? (Царевна)
4. Как звали жениха у царевны? (Елисей)
5. К кому обращался Елисей за помощью при поиске невесты? (К солнцу, луне, ветру)
6. Выбери лишний предмет на картинке который не встречается в сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях: **картинки** - *зеркальце, петушок, яблоко, клюка.*

Д: Петушок.

Д: А почему вы выбрали картинку с петушком?

Д: Он из другой сказки.

Звук колокольчика.

В: Вы слышите? Значит мы правильно ответили на вопросы. Молодцы.

Если лишний предмет на картинке петушок, как вы думаете может ли это быть нашей подсказкой?

Д: Да. *(Дети обращают внимание на макет петушка).*

Давайте подойдем и проверим нет ли там подсказок. (За макетом, какие-то фрагменты бумаги лежат). Что же это может быть?

Д: Это пазл. Надо собрать картинку.

(Дети собирают 3 картинки из частей)

В: Что у вас получилось?

Д: Иллюстрации из «Сказки о царе Салтане» (белка грызет орешки).

Звук колокольчика.

В: Правильно, молодцы. Это и есть следующая подсказка. Нам надо найти белочку. Возможно она нам подскажет куда дальше идти. Посмотрите вокруг, никто не видит белочку?

Дети осматриваются и находят игрушку – белку.

(На полке сидит белка. Рядом с белкой коробочка с орешками. Орешки – это контейнеры от шоколадных яиц.)

В: А здесь опять конверт: (читаем). «Найдёте подсказку – найдёте кота».

В: И где же нам искать подсказку? Вспомните, что белка в сказке делала?

Д: (Предлагают свои варианты ответов).

Д: Белка песенки поёт да орешки всё грызёт. Подсказки внутри орехов. Надо все орешки расколоть.

Дети раскалывают орешки и находят в 4 орехах слова-подсказки. И на дне коробочки конверт.

В: У нас есть 4 слова **верёвка, полба, зайцы, мешок** и послание от Чародея. Давайте узнаем, что там написано.

«Ответьте на вопросы и получите следующую подсказку. Подсказка будет в ответе на последний вопрос».

Вопросы:

1. В какой сказке встречаются эти слова? (Эти слова из «Сказки о попе и о работнике его Балде»);
2. Как использовали в сказке верёвку? (Балда верёвкой море крутил так, что поднимались волны над морем);
3. Что такое полба? (каша из особого сорта пшеницы, которым питался Балда);
4. Что в сказке делали зайцы? (зайцы соревновались с бесёнком);
- 5. В чём Балда принёс зайцев? (в мешке);**

Звук колокольчика.

В: Молодцы, вы ответили на все вопросы. Какую же подсказку нам приготовил Чародей?

Д: Мешок.

В: Вы видите мешок?

(Находим в группе мешок, в котором находится кот учёный).

В: А вот и мешок, но он завязан на волшебный узел, который мы с вами не сможем развязать, а вот и еще одно письмо.

Читаем «Какие умные ребята, нашли меня и прошли все мои трудные задания, но я просто так вам кота не отдам. Попробуйте отгадать мои загадки. Если отгадаете, развяжу волшебный узел и вы сможете забрать кота».

Загадки:

Сказки Пушкина читал?

Сетью той старик поймал,

В море рыбку золотую.

Знаешь, братец, снасть такую?

(Невод)

Вот под ясным синим небом,

В море кто закинул невод?

Злату рыбку изловил,

Пожалел и отпустил?

(Старик)

Немало сказок интересных,

Поведать может кот ученый.

Так назовите же то место,

Где с цепью дуб растет зеленый?

(Лукоморье)

На ветвях сидит не птица,

А сидит краса-девица.
Сладким голосом поёт,
Над рекою в чаще:
Околдует, зазовёт,
И на дно утащит.
(Русалка)

Маленький зверек
Песенки поет,
И орешки все грызет
(Белка)

Золотую эту птицу,
Посадил Дадон на спицу.
Коль сидит та птица смирно,
То вокруг царя все смирно.
(Петушок)

У царицы злой-презлой
Собеседник непростой.
Неживой, но говорящий,
Скажет правду настоящую.
(Зеркало)

«За морем царевна есть,
Что не можно глаз отвести.
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит»
О ком это говорится?
(Царевна-лебедь)

Звук колокольчика.

Звучит аудиозапись

Чародей: *«Ах какие молодцы, и с этим заданием справились, все загадки отгадали. Забирайте кота».*

В: Молодцы! Прошли все испытания которые для вас приготовил Чародей. Давайте развяжем мешок и достанем кота.

А сейчас нам пора возвращаться в сад. Давайте возьмемся за руки, пойдем по кругу и произнесем волшебные слова: *«Раз, два, три – в детском саду мы – посмотри».*

Возвращаем кота на дуб.

Рефлексия:

Понравилось вам путешествие?

Что больше всего понравилось?

Что было трудным?