

**Конспект занятий НОД в старшей группе по ФЭМП « Поможем Айболиту ».( Комплексная программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.)**

**Дата проведения:** 11 декабря 2023г.

**Возраст детей:** старшего возраста

**Тема:** «Поможем Айболиту»

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Вид:** «Формирование элементарных математических понятий»

**Цель:** Повторение, закрепление и систематизация имеющихся знаний.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Закрепить знание детей о последовательности дней недели;
- Закреплять умения правильно пользоваться знаками  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ;
- Продолжать учить выделять условие и вопрос логических задач; упражнять в решении задач путём сложения и вычитания чисел с помощью счётных палочек; - Закрепить умение детей выделять знакомые геометрические фигуры, предложенные в ходе игры;
- Формулировать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку;
- Способствовать развитию интереса к математике, логического мышления, внимания, любознательности, памяти;

**Развивающая:**

- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, усидчивость и умение слушать; - Формировать умение работать в одиночку и в партнёрстве, помогать друг другу;
- Воспитывать интерес к деятельности;
- Познакомить с произведением Корнея Чуковского « Доктор Айболит»;
- Развивать связную устную речь детей путём речевого обоснования действий; - Учить отвечать на вопрос предложением; -
- Развивать моторику рук и тактильную чувствительность в процессе работы;
- Развивать потребность в двигательной активности;

**Воспитательная:**

- Воспитывать аккуратность, усидчивость, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Методические приёмы:**

1. Словесный
2. Игровая мотивация
3. Наглядно действенный ( рассматривание)
4. Проблемная ситуация

**Виды детской деятельности:**

1. Игровая;
2. Познавательно- исследовательская;
3. Коммуникативная

**Демонстрационный материал:**

1. Костюм Бармалея
2. Письмо с заданиями
3. Карточки с задачами
4. Рисунок из геометрических фигур

**Раздаточный материал:**

1. Счётные палочки
2. Карточки с числами
3. Домики с числами
4. Ручки (на каждого ребёнка)
5. Листок бумаги в клетку (размер клетки 1\*1 см)

**Предварительная работа с детьми:**

Чтение книги « Доктор Айболит»

## **Вводная часть**

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

Создание игровой мотивации.

### **Бармалей:**

- Ребята, сегодня, я пришёл в детский сад, чтобы вы мне помогли спасти нашего доброго доктора Айболита. Мои пираты захватили его, когда он вёз своим зверьям лекарство. Мне зверей было жалко и я велел его отпустить, но мои ужасные, злые пираты, видимо обиделись на меня, и не захотели его отпускать. И поэтому ночью, когда я спал, высадили меня на необитаемый остров вместе с этим вот сундуком. Заглянув в него я и нашёл письмо. Его написал вам доктор Айболит. Вот оно. Хотите узнать, что в нём?

**Дети:** Да!!!

### **Чтение письма:**

« Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Злые, противные пираты закрыли меня в трюме корабля и не отпускают меня в Африку, к моим больным зверям, которым я вёз лекарство от ангины, скарлатины и бронхита. Отпустят меня только тогда, когда я помогу им ответить на их вопросы. Ребята, я не знаю ответы! Пожалуйста, помогите! Ваш любимый доктор Айболит! Первый вопрос в конверте под номером 1.

**Бармалей:** Ну, что ребята поможем доктору Айболиту?

**Дети:** Да!

## **Основная часть:**

**Бармалей:** Давайте посмотрим конверт под № 1.

### **Задание № 1**

**Оно называется :** « Не зевай, быстро на вопросы отвечай! »

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько всего дней в неделе?
3. Какой день идёт после четверга?
4. Какой день идёт перед средой?
5. Как называется пятый день недели?
6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
7. Как называются « выходные » дни недели? Молодцы! Справились, а вот 2 задание

**Задание №2** (Приложение к заданию № 2 – на каждого ребёнка.)

« Вы идёте правильной дорогой. Если вы правильно выполните задание, то в конце найдёте подсказку »

(Дети выполняют задание)

« Сравните числа и поставьте знаки больше, меньше или равно. На столе у вас лежит листок с заданием, нужно сравнить числа и поставить знаки больше, меньше или равно.

Дети задание выполняют самостоятельно, а по окончании работы детьми, вывешивается проверочный листок. Дети сверяют задания, исправляют ошибки, объясняя их.)

**Бармалей:** Хотите узнать, какое задание будет следующим?

**Дети:** Да.

**Задание № 3**

**Бармалей:** Я буду читать вам математические задачи. А вы их решите с помощью счётных палочек.

**Загадка 1:**

Мы ходили на базар выбирали там товар.

3 морковки, 2 петрушки, тыква, свекла и сельдерей.

Сколько буде овощей? ( $3+2+1+1+1=8$ )

**Загадка 2:**

Три мартышки – три соседки с ветки прыгали на ветку.

Расшумелись, раскричались, дождь пошёл и разбежались.

**Дети:** 0 мартышек.

**Загадка 3**

Оглянуться не успели, яблоки в саду созрели.

3 румяных, наливных и 3 кислых – сколько же всего их?

**Дети:** 6 яблок

**Загадка 4:**

В сад 9 пчёлочек прилетело 2 из них на клумбу село.

Все остальные через сад к себе на пасеку спешат.

Так сколько ж пчёл летит из сада?

Нам сосчитать тех пчёлочек надо ( $9-2=7$ )

**Дети:** 7 пчёлочек

**Загадка 5:** Я вошла в тенистый бор и нашла там мухомор, Два опёнка, два сморчка, три маслёнка, два строчка. У кого ответ готов: сколько я нашла грибов? ( $1+2+2+3+2=10$ )

**Дети:** 10 грибов

**Загадка 6:**

К серой цапле на урок прилетели 7 сорок,

А из них лишь 3 сороки приготовили уроки.

Сколько лодырей сорок прилетело на урок ( $7-3=4$ )

**Дети:** 4 сороки

**Бармалей:**

Но прежде чем мы приступим к следующему заданию, нам нужно укрепить свой организм.

А, что укрепляет организм?

**Дети:** гимнастика.

**Бармалей:** - Давайте проведём небольшую гимнастику и превратимся на

время в доброго доктора Айболита.

### **Физминутка « доктор Айболит»**

Старый доктор потянулся,( встать на носочки, поднять руки вверх- потянуться, вернуться в исходное положение)

Вот нагнулся, разогнулся,(руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперёд. Выпрямиться)

Руки в стороны развёл,( развести руки в стороны)

Укольник, видимо не нашёл (повороты головы влево, прямо, вправо, прямо)

Чтоб лекарство им достать (опустить руки вниз)

Надо на носочки встать ( встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки перед собой)

И руками помахать (махи руками)

### **Задание №4**

**Бармалей:** Ребята, посмотрите, какой красивый домик! Только вот не все квартиры пронумерованы. Вам нужно их пронумеровать.

**Подсказка:** сумма номеров квартир должна быть равна номеру дома ( см. приложение №2)

**Бармалей:** – Подвиньте к себе домики и ручки, Пронумеруйте квартиры ( дети выполняют задание письменно). Все справились? Давайте проверим. Молодцы, ребята! Осталось всего 2 задания.

### **Задание №5**

« Найдите в группе необычного мальчика, он находится на полке с Вини пухом (медведь – игрушка)»

**Бармалей:**

Это правда необычный мальчик. Из чего же он состоит?

**Дети:** из геометрических фигур.

**Бармалей:** Назовите их.

**Дети:** Круги, прямоугольники, квадраты, треугольники.

**Бармалей:** А теперь сосчитайте и скажите:

1. Сколько кругов понадобилось для изображения мальчика? (...)

2. Сколько прямоугольников? (...)

3. Сколько квадратов?(...)

4. Сколько треугольников?(...)

(раздаётся стук в дверь, в группу вносится конверт)

**Бармалей:** Это нам? Спасибо! А от кого оно?

– Это письмо от моей команды. Нужно срочно его прочитать.

**Чтение письма:** «Мы устали ждать, поэтому решили вернуть вам Айболита, но мы потеряли ключи от всех дверей. Так что вы должны сделать их. А поможет вам в этом наш предводитель Бармалей. И пусть он возвращается, мы его простили.

**Бармалей:**

- Здесь есть план. Вот подсказка. Рисовать вы должны по клеточкам. Давайте не будем терять время. Подвиньте тетради, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем: 4 клетки-вправо, 2 клетки-вверх, 4 клетки-влево, 1 клетка-вниз, 1 клетка-влево, 1 клетка-вниз, 1 клетка-влево, 3 клетки-вверх.

Что же получилось?

**Дети:** Ключик.

**Бармалей:**

- Давайте отправим все ваши ключики на мой корабль. Пусть они помогут освободить доктора Айболита. (Работы собираются и выносятся за пределы группы). Подводится итог занятия, во время которого «почтальон» (другой воспитатель) вносит в группу письмо-**ответ**.

« Ребята! Большое вам спасибо! Злые пираты меня отпустили, и я вернулся в Африку лечить всех больных зверей. Я обещаю вам, что буду лечить всех больных зверей. И постараюсь многому научить их. До свидания! Спешу на самолёт в Лимпопо!»

**Бармалей:** Молодцы, ребята! Я рад, что всё у вас получилось. Мне тоже пора по моим разбойничим делам, До свидания!